

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ วัดปรักกรัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาธรรมชาติผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ธรรมชาติผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีความสนใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น เนื่องจากเป็นสิ่งที่ใกล้ชิดและผูกพันกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะ ศาสนสถานเป็นสถานที่สำคัญของศาสนา ซึ่งจะเป็นสถานที่ในการประกอบพิธีกรรมของศาสนา ดังนั้นนักเรียนจึงต้องช่วยกันบำรุง ดูแลรักษาศาสนสถานให้สะอาด เหมาะสำหรับการประกอบพิธีกรรม ทางศาสนาดังนั้น ผู้เรียนและครูผู้สอนจึงร่วมกันกำหนดชื่อหน่วยการ เรียนรู้บูรณาการนี้ว่า “วัดปรักกรัก”

2. ผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่สามารถนำมาบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้ “ศูนย์การเรียนรู้ผสมผสาน” ได้ โดยมีตัวชี้วัดดังต่อไปนี้ ท 2.1 ป.6/2 , ท 3.1 ป.6/1 , ว 4.2 ป.6/3 , ส 1.1 ป.6/1 , ส 1.1 ป.6/2 , ส 1.1 ป.6/3 , ง 1.1 ป.6/1 , ง 1.1 ป.6/2 , ศ 1.1 ป.6/7, ต 3.1 ป.6/1

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์สาระสำคัญ (Main Concept)

ตัวชี้วัด	มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด	สาระสำคัญที่นำมาบูรณาการ
ท 2.1 ป.6/2	เขียนสื่อสารโดยใช้คำใดถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม	เขียนสื่อสารโดยใช้คำใดถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม
ท 3.1 ป.6/1	พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู	การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ
ว 4.2 ป.6/3	ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	การค้นหาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการค้นหาข้อมูลที่ได้ตรงตามความต้องการในเวลาที่รวดเร็วจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือหลายแหล่งและข้อมูลมีความสอดคล้องกัน
ส 1.1 ป.6/3	เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	คุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนตัวอย่าง
ส 1.2 ป.6/1	อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถานและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	1.ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถานและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม
ส 1.2 ป.6/2	มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	2.มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด
ส 1.2 ป.6/3	อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	3.ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา

ตัวชี้วัด	มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด	สาระสำคัญที่นำมาบูรณาการ
ง 1.1 ป.6/1	อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	แนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
ง 1.1 ป.6/2	ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน	การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน
ศ 1.1 ป.6/7	สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ	สร้างงานทัศนศิลป์เป็นภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ
ต 3.1 ป.6/1	ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินการ

- 1 สมรรถนะของผู้เรียนที่นำมาบูรณาการ ได้แก่
 - 1.1 ความสามารถในการสื่อสาร
 - 1.2 ความสามารถในการคิด
 - 1.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
 - 1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 2.1 ขยันหมั่นเพียร
 - 2.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

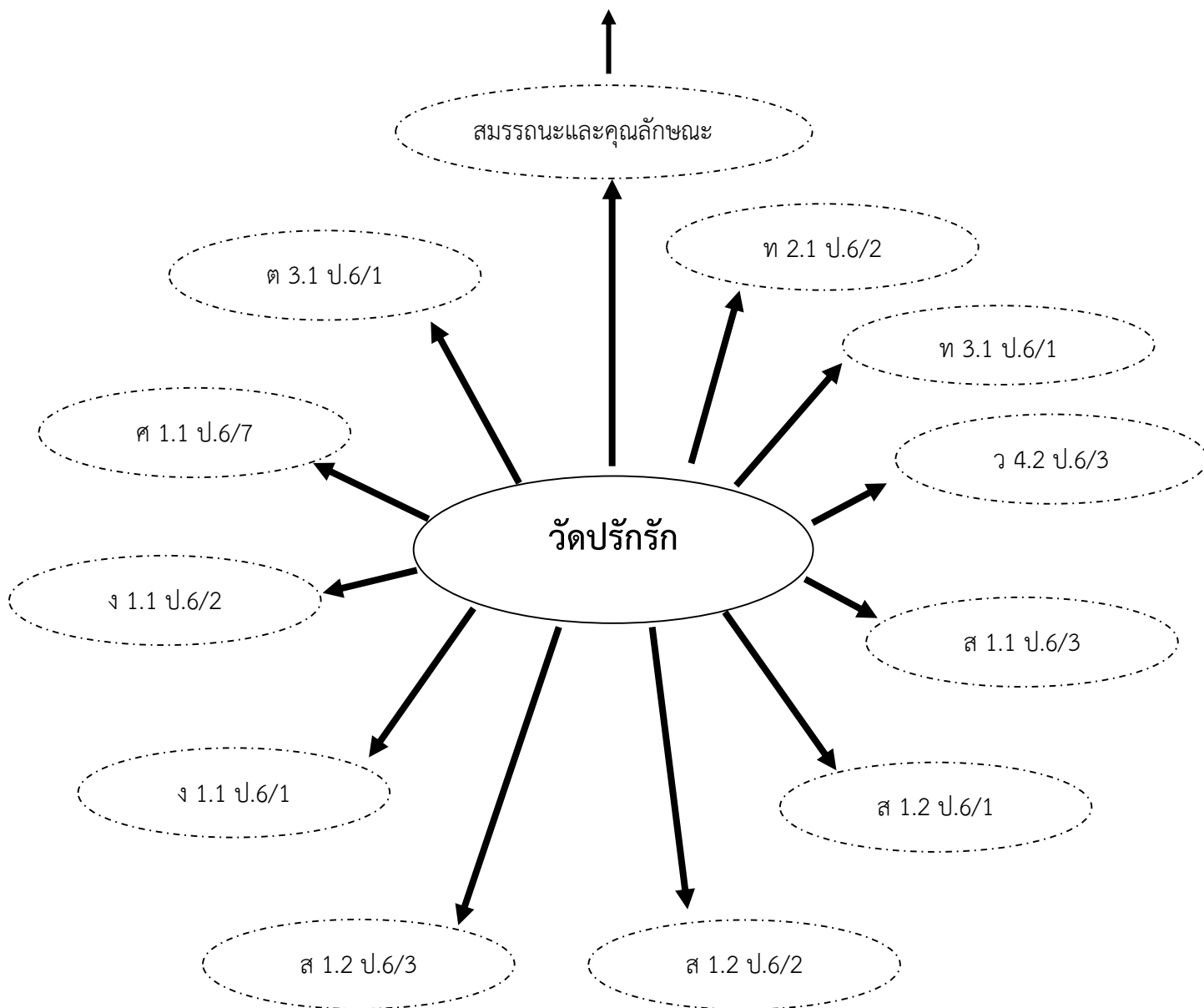
ขั้นตอนที่ 4 กำหนดผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการสำรวจสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ข้อมูล และวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น พร้อมทั้งต้องช่วยกันบำรุง ดูแลรักษาสถานในสะอาด เหมาะสำหรับการประกอบพิธีกรรม ทางศาสนามีความขยันหมั่นเพียรและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

ขั้นตอนที่ 5 จัดทำผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้

ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี

ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นในการทำงาน



ขั้นตอนที่ 6 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 7 จัดทำ จัดหา สื่อการเรียนรู้ สร้างเครื่องมือวัด รวมทั้งเกณฑ์การให้คะแนนที่สอดคล้องกับหลักการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง นอกจากนี้ยังต้องเตรียมความพร้อมผู้เรียน และแหล่งเรียนรู้ให้ครบถ้วน

ขั้นตอนที่ 8 เป็นการตรวจสอบคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้จัดการเรียนรู้ตัวชี้วัด 4 ข้อ ได้แก่

1. มีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน
2. มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
3. มีวิธีการวัด เครื่องมือวัด และเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

รวมทั้งหลักการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

4. มีความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

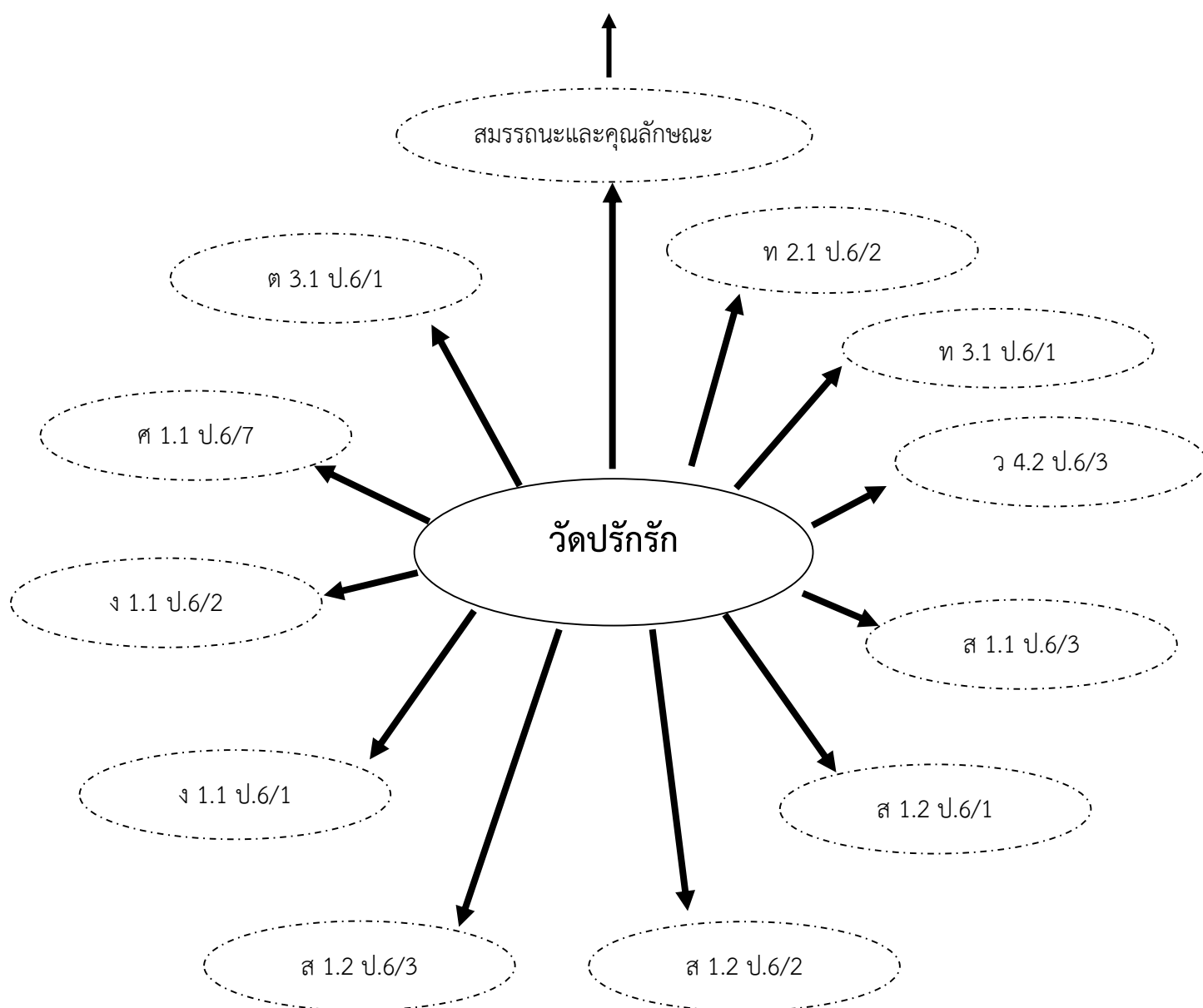
ชื่อหน่วย วัดปรักรัก
จำนวน 3 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการสำรวจสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ข้อมูลและวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น พร้อมทั้งต้องช่วยกันบำรุง ดูแลรักษาศาสนสถานให้สะอาด เหมาะสำหรับการประกอบพิธีกรรม ทางศาสนามีความขยันหมั่นเพียรและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

2. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้

ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี
มีวินัยและความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นในการทำงาน



3. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. มีวินัยและความรับผิดชอบ
6. มีความขยันหมั่นเพียร
7. มีจิตสาธารณะ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ในศาสนสถาน และการบำรุงศาสนสถานของศาสนาที่ตนเองนับถือได้
2. มีกระบวนการทำความสะอาดศาสนสถานที่เป็นขั้นตอน
3. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้และการสื่อสาร ตลอดจนมีวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำ (ชั่วโมงที่ 1)

1. ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบและให้ดูภาพศาสนสถานต่างๆ

ขั้นสอน

2. ครูให้นักเรียนเล่าเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักคัมภีร์และหลักธรรมของแต่ละศาสนาที่ตนได้ปฏิบัติให้ครูและเพื่อนๆ ฟังและสืบค้นภาพศาสนสถานต่างๆ ให้นักเรียนดู
3. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับศาสนสถานที่มีในชุมชนของตนเอง โดยใช้ภาพศาสนสถานให้นักเรียนได้ดู
4. ครูอธิบายให้นักเรียนได้รู้ถึงแนวทางในการบำรุงและดูแลศาสนสถาน
5. ครูและนักเรียนสร้างข้อตกลงในการไปเรียนรู้นอกสถานที่ ที่มีในชุมชนของนักเรียนเช่น วัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้ศาสนสถานและการบำรุงศาสนสถาน

ชั่วโมงที่ 2-3

6. นักเรียนแบ่งหน้าที่กันเมื่อไปถึงศาสนสถาน เช่น กวาดพื้น ถูพื้น เช็ดฝุ่น กวาด หยากไย เป็นต้น
7. ครูพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ที่วัดปรักรัก และได้นิมนต์พระสงฆ์ให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องศาสนสถานและการบำรุงศาสนสถาน
8. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 เขียนแผนผังความคิดสรุปเกี่ยวกับการบำรุงศาสนสถาน วาดแผนผังของวัดปรักรักในใบงานงานที่ 2 และเขียนสิ่งที่พบเห็นในวัดปรักรักด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษลงในใบงานที่ 3

ขั้นสรุป

9.ครู และนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับศาสนสถานที่มีอยู่ในชุมชน และเป็นศาสนสถานของศาสนาที่นักเรียนนับถือ ให้นักเรียนได้ช่วยดูแลรักษา และบำรุงศาสนสถาน

10. ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนการไปทำความสะอาดศาสนสถาน

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. วัดปรีภัก หมู่ที่ 2 ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
2. พระสงฆ์หรือผู้แทนของศาสนา อื่นๆ
3. รูปภาพศาสนสถาน
4. อินเทอร์เน็ต

7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
อธิบายวิธีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ในศาสนสถาน และการบำรุงศาสนสถานของศาสนาที่ตนเองนับถือได้	-สังเกตพฤติกรรม -ประเมินผลงานนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินผลงานนักเรียน	ชั่วโมงที่ 1	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
มีกระบวนการทำความเข้าใจสะอาดศาสนสถานที่เป็นขั้นตอน	-สังเกตการทำงานกลุ่ม -ประเมินผลงานนักเรียน -ประเมินคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม -แบบประเมินผลงานนักเรียน -แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชั่วโมงที่ 2	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบความสามารถในการเรียนรู้และการสื่อสาร ตลอดจนมีวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ	-สังเกตการทำงานกลุ่ม -ประเมินผลงานนักเรียน -ประเมินคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม -แบบประเมินผลงานนักเรียน -แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชั่วโมงที่ 3	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

8. การสะท้อนผลการเรียนรู้

8.1 สารสำคัญที่ตักตะกอนอยู่กับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

เครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ วัดปรักรัก

ใบงานที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดสรุปเกี่ยวกับการบำรุงศาสนสถานและประโยชน์
ของศาสนสถาน



ชื่อ.....เลขที่โรงเรียนวัดปรักรัก

ใบงานที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพแสดงบริเวณวัดปรักรัก หมู่ที่ 2 ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ
จังหวัดสุโขทัย



ชื่อ.....เลขที่โรงเรียนวัดปรักรัก

ใบงานที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกสิ่งที่พบเห็นในวัดปรักรักด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ

ชื่อ.....เลขที่โรงเรียนวัดปรักรัก

แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนวัดปรักรัก ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
วัดปรักรัก ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย



แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนวัดปรักรัก ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
วัดปรักรัก ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย



แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนวัดปรักรัก ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
วัดปรักรัก ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย



แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนวัดปรักรัก ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
วัดปรักรัก ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย



แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนวัดปรักรัก ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
วัดปรักรัก ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย



แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนวัดปรักรัก ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
วัดปรักรัก ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย



แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดปรักกรัก

คำชี้แจง ให้ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ - สกุล	ความมีวินัย			ความมีน้ำใจ			รับฟังความคิดเห็น			แสดงความเห็น			ตรงต่อเวลา			รวม 15 คะแนน
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดปรักกรัก

คำชี้แจง ให้ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ - สกุล	ความร่วมมือ ทำกิจกรรม			การแสดง ความคิดเห็น			รับฟังความ ความคิดเห็น			ความตั้งใจ ทำงาน			การ แก้ปัญหา/ ปรับปรุง ผลงาน			รวม 15 คะแนน
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงานนักเรียน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดปรักกรัก

คำชี้แจง ให้ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	การใช้ภาษา			
3	ความสะอาด สวยงาม			
4	การตรงต่อเวลา			
รวม				
รวมทั้งสิ้น				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
10 – 12	ดี
7 – 9	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง

แบบประเมินความสามารถในการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดปรักกรัก

คำชี้แจง ให้ผู้สอน เขียนระดับคะแนนลงในช่องรายการประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- ๑ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติด้วยตนเองยังไม่ค่อยได้ ต้องได้รับการช่วยเหลือ
- ๒ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง แต่ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง สามารถเป็นแบบอย่างของเพื่อน

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน				รวม	ระดับ
		ตรง ประเด็น	เคารพ ผู้ฟัง	สร้าง สัมพันธภาพ	บรรลุ เป้าหมาย		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
11 - 12	ดีมาก
9 - 10	ดี
7-8	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดปรักกรัก

คำชี้แจง ให้ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ชื่อ.....เลขที่.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
ความรับผิดชอบ	-ตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ			
	-ตรวจสอบความถูกต้องของผลงานด้วยตนเอง			
	-ส่งงานตรงเวลา			
ขยันหมั่นเพียร	-รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และนำไปปฏิบัติได้			
	-รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	-ตั้งใจเรียน			
	-รู้จักปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
มุ่งมั่นในการทำงาน	-มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	-มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
จิตสาธารณะ	-ตั้งใจปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม			
	-เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปันผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ			
	-ไม่ก่อความเสียหายต่อส่วนรวม			
รวม				
รวมทั้งสิ้น				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
27 – 36	ดี
18 – 26	พอใช้
ต่ำกว่า 18	ปรับปรุง